**新会区特殊儿童康复教育中心采购清单**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **产品名称** | **数量** | **功能及要求** |
| 1 | 上下肢主被动康复训练系统 | 1套 | 功能：用于脑瘫、运动迟缓、各种脑损伤导致的功能障碍患儿的专业训练。针对因神经、肌肉、韧带、骨骼损伤所引起的上/下肢运动功能障碍患者进行上/下肢功能训练、生物反馈训练、关节活动度训练、力量训练等。有助于改善骨肌状况及关节僵硬和痉挛引起的运动障碍。技术参数要求：1.具有主动训练、被动训练、助力训练模式，上肢训练器可进行水平调整，调整角度为180°；2.训练结果数据能实时显示包括肌张力水平、痉挛次数、能量消耗等，显示主动训练对称性监测值；3.设备能够根据患者运动状态自动切换训练模式，同时也支持手动选择模式；4.具有痉挛保护、手动急停开关，触发痉挛保护时，自动反向运转，缓解痉挛；5.阻力设定范围：0-20Nm，档间距1Nm，允许误差±10%；6.上肢体训练器最大输出动力不超过10Nm；下肢训练器最大输出动力不超过20Nm；7.既可单独做上肢训练，也可以单独做下肢训练，训练过程中可调节阻力；8.机身高度可调节范围；9.配备手扎和脚扎，以适应肌无力患者做训练；10.具有互动训练游戏，适合幼儿训练，提高幼儿注意力，激发幼儿训练的主动性和积极性；11.带有显示屏：可旋转180°±10%，7寸或以上彩色液晶触摸显示操作，屏幕上下旋转角度90°±10%；12.被动训练转速1～60r/min±10%，主动训练转速1～100r/min±10%；13.定时设定范围0~90min±10%，1min可调；14.训练方向：正转与反转，通过方向键可改变转动方向 |
| 2. | 显示屏式电子沟通板 | 2套 | 功能：适用于智力障碍、自闭症、语言发育迟缓的特殊儿童使用的非口语沟通训练，具备自由造句功能。方便具有一定认知能力的特殊儿童进行非口语沟通训练及使用。技术参数：1. 系统包含日常使用词汇，包括日常使用的物品和食物名词，职业、活动场所、人物、交通工具、动物、植物、身体部位、天气气候等名词，以及各种行为动词、形容词；
2. 系统版面可以自由调节，包括词语卡片的顺序、词语卡片的图片；
3. 可以自行插入新的词语及图片；
4. 具备朗读句子的功能；
5. 硬件及软件需要符合《GB/Z 40992-2021 言语障碍者用电子沟通板通用技术条件》标准检测并附有标准报告。
 |
| 3. | 感统训练器材A字架全套 | 1套 | 功能：适用于智力、孤独症、肢体类特殊儿童平衡感训练，以及调节固有前庭感觉统合功能、发展平衡能力、促进身体协调、调节情绪、手眼协调等训练。技术参数：1. A字架采用钢管材质，并套有防撞软套；
2. A字架尺寸264\*144\*184cm±10%；
3. 包含1个横抱筒、2个竖抱筒、竖抱筒固定带和1个插棍吊带；
4. 横抱筒尺寸90\*28cm±10%，竖抱筒尺寸65\*65cm±10%；
5. 抱筒采用PU+木骨架+珍珠棉材质；
6. 插棍吊带采用不锈钢管+布材质；
7. 插棍吊带布长125\*58cm±10%，绳长含扣90cm±10%；
 |
| 4 | 智能健身镜 | 1套 | 功能：适合3~6岁儿童大肢体肌能训练，具有丰富的体感游戏让儿童沉浸到体感训练中，从而让儿童主动参与肌能训练。技术参数：1.采用32英寸或以上的1080P或以上分辨率屏幕；2.采用全频立体声音响；3.适合3—12岁青少年和儿童体育素质和体育锻炼；4.支持识别人体多个骨骼点，具有动作指导与矫正、体能测评、链接心率带显示卡路里和心率、运动评估功能;5.具有多种适合儿童的体感游戏。 |